|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАН  Министр образования  Новосибирской области  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Федорчук  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. | УТВЕРЖДЕН  Глава Мошковского района  Новосибирской области  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Евстифеев  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |

**План мероприятий**

**по реализации региональных проектов национального проекта «Образование»**

**на территории Мошковского района Новосибирской области**

**I. Показатели по Мошковскому району Новосибирской области**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | 2018 год  базовое значение | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| 1 | Количество общеобразовательных организаций, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, единиц | 0 | 0 | 3 | 8 | 15 | 20 | 26 |
| 2 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % | 53 | 60 | 65 | 70 | 75 | 78 | не менее 80 |
| 3 | Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего», Яндекс лицей или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, % | 2 | 10 | 30 | 50 | 65 | 75 | не менее 85 |
| 4 | Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), нарастающим итогом с 2019 года, единиц | 300 | 300 | 1008 | 2520 | 3590 | 4310 | 5390 |
| 5 | Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент | 0 | 0 | 7 | 14 | 24 | 35 | не менее 50 |
| 6 | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент | 0 | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | не менее 10 |
| 7 | Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход | 267 | 260 | 280 | 300 | 310 | 320 | 330 |
| 8 | Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, человек | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет, в% | 50 | 50 | 70 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**II. Мероприятия и результаты**

| **№** | **Наименование мероприятия** | | **Срок** | | **Характеристика результата** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **«Современная школа»** | | | | | | |
| Задача, результат регионального проекта: не менее чем в 15 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем в 2 муниципальных образованиях Новосибирской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»  Срок: 31.12.2019 | | | | | | |
| 1.1. | Анализ условий организации обучения предметной области «Технология» в образовательных учреждениях Мошковского района | | 31.12.2019 | | Подготовлен перечень образовательных организаций, на базе которых могут быть созданы высокооснащенные ученико-места.  Сформирован перечень мероприятий по созданию новых условий реализации предметной области «Технология» в образовательных учреждениях Мошковского района.  Подготовлен график профессиональной подготовки учителей предметной области «Технология». Обеспечено обновление содержания рабочих программ по предметной области «Технология» в образовательных учреждениях Мошковского района. | |
| Задача, результат регионального проекта: не менее чем в 31 организации, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем в 3 муниципальных образованиях Новосибирской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»  Срок: 31.12.2020 | | | | | | |
| 1.2. | Ввод в эксплуатацию средней общеобразовательной школы п. Октябрьский, ж.р. «Светлый»;  профессиональная подготовка учителей предметной области «Технология» | | 01.09.2020 | | Обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе средней общеобразовательной школы п. Октябрьский, ж.р. «Светлый», имеющей высокооснащенные  ученико-места | |
| Задача, результат регионального проекта: не менее чем в 4 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база  Срок: 31.12.2020 | | | | | | |
| 1.3. | Обновление материально-технической базы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мошковская общеобразовательная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» Мошковского района | | 31.12.2020 | | К концу 2020 года обновлена материально-техническая база: выполнен ремонт фасада здания школы, учебных и административных кабинетов, спортивного и актового залов, пищеблока, лестничных клеток, двух спальных корпусов, замена оконных блоков, системы освещения, выполнены мероприятия по обеспечению безопасности (монтаж рамки металлодетектора, СКУД, системы видеонаблюдения, замена АПС), доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья (устройство входной группы, стоянки для инвалидов), приобретён школьный автобус, оснащены кабинеты ЛФК, психолога, химии, физики, технологии, логопеда. | |
| Задача, результат регионального проекта: во всех муниципальных образованиях Новосибирской области для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики  Срок: 31.08.2021 | | | | | | |
| 1.4. | Анализ потребности повышения квалификации учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики | | 31.08.2021 | | Сформирован график повышения квалификации учителей предметной области «Технология» образовательных организаций Мошковского района Новосибирской области | |
| Задача, результат регионального проекта: не менее чем в 7 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база  Срок: 31.12.2021 | | | | | | |
| 1.5. | Обновление материально-технической базы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мошковская общеобразовательная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» Мошковского района | | 31.12.2021 | | К концу 2021 года обновлена материально-техническая база: выполнен ремонт трёх спальных корпусов, инженерных коммуникаций, дооборудованы учебные кабинеты образовательной области «Технология», физики, химии, биологии и других учебных кабинетов, обновлён фонд школьной библиотеки. | |
| Задача, результат регионального проекта: не менее чем в 73 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 10 муниципальных образованиях Новосибирской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»  Срок: 31.12.2021 | | | | | | |
| 1.6. | Ввод в эксплуатацию пристройки к Муниципальному казенному общеобразовательному учреждению «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» Мошковского района;  организация изучения предметной области «Технология» на базе средней общеобразовательной школы п. Октябрьский, ж.р. «Светлый»;  профессиональная подготовка учителей предметной области «Технология» | | 01.09.2021 | | Обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» Мошковского района и на базе средней общеобразовательной школы п. Октябрьский, ж.р. «Светлый», имеющих высокооснащенные ученико-места | |
| Задача, результат регионального проекта: не менее чем в 192 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 13 муниципальных образованиях Новосибирской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»  Срок: 31.12.2022 | | | | | | |
| 1.7. | Организация изучения предметной области «Технология» на базе Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» Мошковского района и на базе средней общеобразовательной школы п. Октябрьский, ж.р. «Светлый»;  профессиональная подготовка учителей предметной области «Технология» | | 31.12.2022 | | Обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» Мошковского района и на базе средней общеобразовательной школы п. Октябрьский, ж.р. «Светлый», имеющих высокооснащенные ученико-места | |
| Задача, результат регионального проекта: не менее чем в 10 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база  Срок: 31.12.2022 | | | | | | |
| 1.8. | Обновление материально-технической базы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мошковская общеобразовательная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» Мошковского района | | 31.12.2022 | | К концу 2022 года обновлена материально-техническая база: выполнен ремонт коридоров учебного корпуса, инженерных коммуникаций, ремонт и оснащение банно-прачечного корпуса, дооборудованы учебные кабинеты образовательной области «Технология», физики, химии, биологии и других учебных кабинетов, обновлён фонд школьной библиотеки. | |
| Задача, результат регионального проекта: не менее чем в 368 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 20 муниципальных образованиях Новосибирской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»  Срок: 31.12.2023 | | | | | | |
| 1.9. | Ввод в эксплуатацию пристройки к Муниципальному казенному общеобразовательному учреждению «Сокурская средняя общеобразовательная школа № 19» Мошковского района;  дооборудование материальной базы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Дубровинская средняя общеобразовательная школа» Мошковского района;  организация изучения предметной области «Технология» на базе Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» Мошковского района и на базе средней общеобразовательной школы п. Октябрьский, ж.р. «Светлый»;  профессиональная подготовка учителей предметной области «Технология» | | 31.12.2023 | | Обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Сокурская средняя общеобразовательная школа № 19» Мошковского района, Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Дубровинская средняя общеобразовательная школа» Мошковского района, Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» Мошковского района и на базе средней общеобразовательной школы п. Октябрьский, ж.р. «Светлый», имеющих высокооснащенные ученико-места | |
| Задача, результат регионального проекта: не менее чем в 13 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база  Срок: 31.12.2023 | | | | | | |
| 1.10. | Обновление материально-технической базы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мошковская общеобразовательная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» Мошковского района | | 31.12.2023 | | К концу 2023 года обновлена материально-техническая база: выполнен ремонт спортивного зала, стадиона, монтаж вентиляции, инженерных коммуникаций. | |
| Задача, результат регионального проекта: в 100 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Новосибирской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся  Срок: 31.12.2024 | | | | | | |
| 1.11 | В 100 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Мошковского района Новосибирской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | | 30.04.2024 | | К 30 апреля 2024 года проведена оценка качества общего образования в 100 % общеобразовательных организаций Мошковского района Новосибирской области (кроме организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам) в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных исследований | |
| Задача, результат регионального проекта: не менее чем в 15 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база  Срок: 31.12.2024 | | | | | | |
| 1.12 | Обновление материально-технической базы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мошковская общеобразовательная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» Мошковского района | | 31.12.2024 | | К концу 2024 года обновлена материально-техническая база: выполнены работы по ремонту и оборудованию тира, оснащению кабинета для работы военно-патриотического клуба, кабинета технического моделирования, дооборудованы учебные кабинеты образовательной области «Технология», физики, химии, биологии и других учебных кабинетов, обновлён фонд школьной библиотеки. | |
| Задача, результат регионального проекта: в каждом муниципальном образовании Новосибирской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе 70% (694 ед.) организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»  Срок: 31.12.2024 | | | | | | |
| 1.13. | Ввод в эксплуатацию пристройки к Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Мошковская средняя общеобразовательная школа № 1» Мошковского района;  организация изучения предметной области «Технология» на базе Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Сокурская средняя общеобразовательная школа № 19» Мошковского района; Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Дубровинская средняя общеобразовательная школа» Мошковского района; Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» Мошковского района и на базе средней общеобразовательной школы п. Октябрьский, ж.р. «Светлый»; профессиональная подготовка учителей предметной области «Технология» | | 01.09.2024 | | Обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мошковская средняя общеобразовательная школа № 1» Мошковского района, Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Сокурская средняя общеобразовательная школа № 19» Мошковского района; Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Дубровинская средняя общеобразовательная школа» Мошковского района; Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» Мошковского района и на базе средней общеобразовательной школы п. Октябрьский, ж.р. «Светлый», имеющих высокооснащенные ученико-места | |
| Задача, результат регионального проекта: не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Новосибирской области вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества  2020 год – 10%  2021 год – 20%  2022 год – 35%  2023 год – 50%  2024 год – 70%  Срок: 31.12.2024 | | | | | | |
| 1.14 | Вовлечение в различные формы сопровождения и наставничества обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Мошковского района Новосибирской области | | 31.12.2024 | | 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Мошковского района Новосибирской области, вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества.  Подготовлен план на 2020-2024 годы по вовлечению в различные формы сопровождения и наставничества:  2020 год – 10%  2021 год – 20%  2022 год – 35%  2023 год – 50%  2024 год – 70% | |
| Задача, результат регионального проекта: не менее 70 % организаций Новосибирской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме  2020 год – 10%  2021 год – 20%  2022 год – 35%  2023 год – 50%  2024 год – 70%  Срок: 31.12.2024 | | | | | | |
| 1.15. | Повышение квалификации с целью повышения компетенций учителей в области современных технологий электронного обучения; внедрение современных цифровых технологий; использование ресурсов информационно – образовательного портала «Российская электронная школа», «Моя школа – весь мир» | | 31.12.2024 | | Обеспечена актуализация знаний в части внедрения и использования современных цифровых технологий, усовершенствован образовательный процесс по отдельным предметным областям путём внедрения современных цифровых технологий.  70 % организаций Мошковского района Новосибирской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме:  2020 год – 10%  2021 год – 20%  2022 год – 35%  2023 год – 50%  2024 год – 70% | |
| Задача, результат регионального проекта: не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Новосибирской области функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями (по итогам внедрения в 2023 году целевой модели)  Срок: 31.12.2024 | | | | | | |
| 1.16. | Внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями | | 31.12.2024 | | В 70 % общеобразовательных организациях Мошковского района Новосибирской области функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями | |
| 1. **«Успех каждого ребенка»** | | | | | | |
| Задача, результат регионального проекта: Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. В период с 2019 по 2024 года в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», Яндекс лицей, Учи.ру и других, направленных на раннюю профориентацию, приняли участие не менее 85 % от общего числа обучающихся Новосибирской области.  Срок: 31.12.2024 | | | | | | |
| 2.1. | Создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. | | 31.12.2024 | | В период с 2019 по 2024 года в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Яндекс уроков», Виртуальные уроки», «Сетевая дистанционная школа», направленных на раннюю профориентацию, примут участие не менее 85 % от общего числа обучающихся Мошковского района Новосибирской области. | |
| Задача, результат регионального проекта: Реализованы мероприятия по развитию сети детских технопарков, в том числе технопарков «Кванториум», а также мобильных технопарков «Кванториум» в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью и региональным проектом школьного инженерного образования.  В рамках регионального проекта школьного инженерного образования, направленного для расширения возможностей построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в рамках модульного построения урока «Технология», создание школьных и муниципальных детских технопарков, центров инженерных компетенций.  К 2024 году будут созданы не менее одного детского технопарка «Кванториум» и 8 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 19000 детей, осваивающих современные дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и технической направленности.  Срок: 31.12.2024 | | | | | | |
| 2.2. | Увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития в Мошковском районе с нарастающим итогом. | | 31.12.2024 | | Проведение мониторинга программ, разработка новых дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, проведение мастер-классов и муниципальных конкурсов, соревнований. | |
| Задача, результат регионального проекта: В 2020 году разработан и утвержден план мероприятий по внедрению методологии наставничества для обучающихся в Новосибирской области.  К концу 2021 года в общеобразовательных организациях Новосибирской области внедрена методология (целевая модель) *наставничества* для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательными, дополнительным общеобразовательным программам и программами среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.  Срок: 31.12.2021 | | | | | | |
| 2.3. | Внедрение целевой модели наставничества для обучающихся образовательных организаций Мошковского района. | | 31.12.2021 | | Утвердить план мероприятий общеобразовательных организаций по внедрению наставничества и шефства для обучающихся.  Провести поэтапное внедрение методологии сопровождения, наставничества и «шефства» для обучающихся. | |
| Задача, результат регионального проекта: К 2024 году обеспечено доведение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием *дистанционных технологий*, до 70% от общего числа детей указанной категории.  В Новосибирской области на региональном и муниципальном уровнях сформированы и реализуются планы мероприятий, (в том числе за счет региональных проектов «Дистанционное обучение детей-инвалидов в Новосибирской области» и «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области») по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование.  Планы мероприятий включают информационные компании, разработка и внедрение дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ, повышение квалификации педагогов.  Организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, разработаны и внедрены дополнительные общеобразовательных программы, в том числе с использованием *дистанционных технологий*, разработанных с учетом лучших практик.  Срок: 31.12.2024 | | | | | | |
| 2.4. | Разработка и внедрение дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий. | | 31.12.2024 | | 2019 год.  Проведён мониторинг охвата детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью дополнительным образованием, в том числе с использованием дистанционных технологий; мониторинг участия образовательных организаций в региональных проектах «Дистанционное обучение детей-инвалидов в Новосибирской области» и «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области»; сформированы и реализованы перечни мероприятий по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в дополнительное образование;  охват детей – 34 %.  2020 год.  В образовательных организациях, получивших лицензии на дополнительное образование, разработаны и внедрены дистанционные образовательные программы; охват детей – 46 %.  2021 год.  Проведено повышение квалификации педагогов, реализующих дополнительные образовательные программы; охват детей – 52 %.  2022 год.  Развитие инфраструктуры организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, создание условий для дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; охват детей – 58 %.  2023 год.  Развитие инфраструктуры организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, создание условий для дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; охват детей – 64 %.  2024 год.  В образовательных учреждениях района созданы условия для дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в том числе с использованием дистанционных технологий; охват детей – 70 %. | |
| Задача, результат регионального проекта: К 2024 году создана региональная сеть муниципальных ресурсных центров по работе с одаренными обучающимися интегрировано с региональным центром «Альтаир» реализующие программы дополнительного образования детей, проводимые на регулярной (еженедельной) основе, в рамках профильных смен, программы с применением *дистанционных технологий*, а также через проведение мероприятий регионального календаря событий, во всех муниципальных образованиях Новосибирской области созданы муниципальные ресурсные центры по работе с одаренными обучающимися, каждый из которых обеспечивает охват не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, программами дополнительного образования детей.  Срок: 31.12.2024 | | | | | | |
| 2.5. | | Функционирование муниципального опорного центра дополнительного образования детей  Мошковского района Новосибирской области | | 31.12.2024 | | Ведение муниципальной базы одаренных детей и талантливой учащейся молодежи Мошковского района, проявивших выдающиеся способности.  Создание условий для выявления, сопровождения и поддержки талантливых и одарённых детей на территории Мошковского района Новосибирской области.  Выявление, формирование и распространение лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ.  Проведение мастер-классов для педагогов образовательных учреждений, работающих с одаренными детьми.  Проведение районных мероприятий с одаренными и талантливыми детьми.  Обеспечен охват не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, программам дополнительного образования детей. |
| Задача, результат регионального проекта: К концу 2021 года в Новосибирской области внедрена целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей, в том числе за счет софинансирования из федерального бюджета и внебюджетных источников с учетом региональных особенностей и на основе лучших практик муниципальных образований. Реализация целевой модели предусматривает внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малоимущих семей).  Срок: 31.12.2021 | | | | | | |
| 2.6. | | Внедрение целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей | | 31.12.2021 | | Проведен мониторинг доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий.  Образовательными учреждениями получены лицензии на реализацию программ дополнительного образования детей.  Дополнительные общеобразовательные программы включены в Навигатор программ дополнительного образования.  Функционирование муниципального опорного центра дополнительного образования детей  Мошковского района Новосибирской области на базе МКОУ ДО Мошковский ДДТ.  Внедрение механизмов адресной поддержки различных категорий детей для получения доступного дополнительного образования и реализации их талантов. |
| Задача, результат регионального проекта: К концу 2020 года внедрена целевая региональная модель вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей в коллегиальные органы управления образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в целях их участия в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе финансово-хозяйственной деятельностью, контроля качества образовательной деятельности и обновления образовательных программ.  Срок: 31.12.2020 | | | | | | |
| 2.7. | Внедрение модели вовлечения общественно-деловых объединений представителей работодателей в коллегиальные органы управления образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в Мошковском районе. | | 31.12.2020 | | Мониторинг функционирования коллегиальных органов управления образовательными организациями.  Расширение участия представителей общественно-делового сообщества в управлении деятельности образовательных организация, а также контроль качества образовательной деятельности.  Обновление образовательных программ. | |
| Задача, результат регионального проекта: Вовлечение в Новосибирской области к концу 2024 года не менее 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы наставничества, что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.  Срок: 31.12.2024 | | | | | | |
| 2.8. | Вовлечение обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы наставничества. | | 31.12.2024 | | К концу 2024 года вовлечены не менее 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам, в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися. | |
| Задача, результат регионального проекта: Определение перечня нормативно-правовых актов и внесения в них изменений с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основной общеобразовательной программы.  Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану через развитие сетевых форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. К концу 2024 года создание для обучающихся 5-11 классов эффективных и «гибких» механизмов освоения основных общеобразовательных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению.  Срок: 31.12.2024 | | | | | | |
| 2.9. | Внедрение нормативно-правовых актов с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.  Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану через развитие сетевых форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий. | | 31.12.2024 | | В Мошковском районе предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ.  Контроль за использованием нормативно-правовых актов при освоении обучающимися дополнительных образовательных программ. | |
| 1. **«Поддержка семей, имеющих детей»** | | | | | | |
| Задача, результат регионального проекта: оказано не менее 10 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО  Срок: 31.12.2019 | | | | | | |
| 3.1. | Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) через предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи (далее - услуги) родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. | | 1.01.2019 – 31.12.2019 | | Удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье.  Результат будет достигнут за счет реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) через предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи (далее - услуги) родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.  Реализация услуг предполагается через филиал ОЦДиК в Мошковском районе, реализующем функции территориального центра психолого-педагогической помощи населению.  Оказано не менее 300 услуг.  Обучено не менее 3 специалистов. | |
| 3.1.1 | Проведение мониторинга качества оказания услуг  психолого-педагогической, методической и  консультативной помощи родителям (законным  представителям) на муниципальном уровне | | 01.01.2019 – 31.12.2019 | |
| 3.1.2 | Обучение специалистов образовательных организаций, по дополнительной профессиональной программе для специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. | | 01.01.2019 – 31.12.2019 | |
| Задача, результат регионального проекта: оказано не менее 69 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО  Срок: 31.12.2020 | | | | | | |
| 3.2. | Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) через предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи (далее - услуги) родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. | | 01.01.2020 – 31.12.2020 | | Удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье.  Результат будет достигнут за счет реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) через предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи (далее - услуги) родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.  Реализация услуг предполагается через филиал ОЦДиК в Мошковском районе, реализующем функции территориального центра психолого-педагогической помощи населению.  Оказано не менее 1008 услуг.  Обучено не менее 5 специалистов. | |
| 3.2.1 | Проведение мониторинга качества оказания услуг  психолого-педагогической, методической и  консультативной помощи родителям (законным  представителям) на муниципальном уровне | | 01.01.2020 – 31.12.2020 | |
| 3.2.2 | Обучение специалистов образовательных организаций, по дополнительной профессиональной программе для специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. | | 1.01.2020 – 31.12.2020 | |
| Задача, результат регионального проекта: оказано не менее 162 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО  Срок: 31.12.2021 | | | | | | |
| 3.3. | Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) через предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи (далее - услуги) родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. | | 01.01.2021 – 31.12.2021 | | Удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье.  Результат будет достигнут за счет реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) через предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи (далее - услуги) родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.  Реализация услуг предполагается через филиал ОЦДиК в Мошковском районе, реализующем функции территориального центра психолого-педагогической помощи населению.  Оказано не менее 2520 услуг.  Определена1 организация.  Обучено не менее 7 специалистов. | |
| 3.3.1 | Проведение мониторинга качества оказания услуг  психолого-педагогической, методической и  консультативной помощи родителям (законным  представителям) на муниципальном уровне | | 01.01.2021 – 31.12.2021 | |
| 3.3.2 | Определение организаций, на базе которых будут оказываться услуги консультативной помощи, в том числе, по итогам, проведенного Министерством просвещения Российской Федерации, отбора организаций на получение грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультационной помощи гражданам, имеющим детей (далее - гранты). | | 01.01.2021 – 31.12.2021 | |
| 3.3.3 | Обучение специалистов образовательных организаций, по дополнительной профессиональной программе для специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. | | 01.01.2021 – 31.12.2021 | |
| Задача, результат регионального проекта: оказано не менее 232 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО  Срок: 31.12.2022 | | | | | | |
| 3.4. | Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) через предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи (далее - услуги) родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. | | 01.01.2022 – 31.12.2022 | | Удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье.  Результат будет достигнут за счет реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) через предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи (далее - услуги) родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.  Реализация услуг предполагается через филиал ОЦДиК в Мошковском районе, реализующем функции территориального центра психолого-педагогической помощи населению. Оказано не менее 3590 услуг.  Обучено не менее 13 специалистов.  Определена 1 организация. | |
| 3.4.1 | Проведение мониторинга качества оказания услуг  психолого-педагогической, методической и  консультативной помощи родителям (законным  представителям) на муниципальном уровне | | 01.01.2022 – 31.12.2022 | |
| 3.4.2 | Определение организаций, на базе которых будут оказываться услуги консультативной помощи, в том числе, по итогам, проведенного Министерством просвещения Российской Федерации, отбора организаций на получение грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультационной помощи гражданам, имеющим детей (далее - гранты). | | 01.01.2022 – 31.12.2022 | |
| 3.4.3 | Обучение специалистов образовательных организаций, по дополнительной профессиональной программе для специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. | | 01.01.2022 – 31.12.2022 | |
| Задача, результат регионального проекта: оказано не менее 278 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО  Срок: 31.12.2023 | | | | | | |
| 3.5. | Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) через предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи (далее - услуги) родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Реализация услуг предполагается через филиал ОЦДиК в Мошковском районе, реализующем функции территориального центра психолого-педагогической помощи населению. | | 01.01.2023 – 31.12.2023 | | Удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье.  Результат будет достигнут за счет реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) через предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи (далее - услуги) родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.  Оказано не менее 4310 услуг.  Создано не менее 2-х центров на базе МКОУ Станционно-Ояшинская СОШ и МКОУ Ташаринская СОШ.  Обучено не менее 20 специалистов. | |
| 3.5.1 | Проведение мониторинга качества оказания услуг  психолого-педагогической, методической и  консультативной помощи родителям (законным  представителям) на муниципальном уровне | | 01.01.2023 – 31.12.2023 | |
| 3.5.2 | Создание консультационных центров на базе ОО Мошковского района. | | 01.01.2023 – 31.12.2023 | |
| 3.5.3 | Обучение специалистов образовательных организаций, по дополнительной профессиональной программе для специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. | | 01.01.2023 – 31.12.2023 | |
| Задача, результат регионального проекта: оказано не менее 347 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО  Срок: 31.12.2024 | | | | | | |
| 3.6. | Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) через предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи (далее - услуги) родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. | | 01.01.2024 – 31.12.2024 | | Удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье.  Результат будет достигнут за счет реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) через предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи (далее - услуги) родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.  Реализация услуг предполагается через филиал ОЦДиК в Мошковском районе, реализующем функции территориального центра психолого-педагогической помощи населению.  Оказано не менее 5390 услуг.  Обучено не менее 29 специалистов. | |
| 3.6.1 | Проведение мониторинга качества оказания услуг  психолого-педагогической, методической и  консультативной помощи родителям (законным  представителям) на муниципальном уровне | | 01.01.2024 – 31.12.2024 | |
| 3.6.2 | Обучение специалистов образовательных организаций, по дополнительной профессиональной программе для специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. | | 01.01.2024 – 31.12.2024 | |
| 1. **«Цифровая образовательная среда»** | | | | | | |
| Задача, результат регионального проекта: Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней | | | | | | |
| 4.1. | Не менее чем 20 % образовательных организаций, расположенных на территории Мошковского района обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | | 31.12.2019 | | Обновление к концу 2019 года не менее чем в 20% образовательных организаций, расположенных на территории Мошковского района, информационных представительств в сети Интернет и общедоступных информационных ресурсов – официальных сайтов в сети Интернет позволит:  обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;  создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 | |
|  | Не менее 0,1 % работников, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения | | 31.12.2019 | | Повышение к концу 2019 года квалификации не менее 0,1 % работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части широкого внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании, а также инструментов электронного обучения | |
|  | В основные общеобразовательные программы образовательных организаций, расположенных на территории Мошковского района, внедрены современные цифровые технологии, в соответствии с методикой, разработанной на федеральном уровне | | 31.12.2019 | | Внедрение с 1 января 2021 года методологии позволит определить основные условия, требования и критерии для эффективного внедрения современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы | |
|  | Для не менее 40 детей, обучающихся в 2 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Мошковского района, проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий | | 31.12.2020 | | Проведение до конца 2020 года эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий с участием не менее 40 детей, обучающихся в 2 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Мошковского района, позволит:  - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;  - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;  - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий | |
|  | Использование платформы-навигатора и набора сервисов непрерывного образования | | 31.12.2020 | | Внедрение в 2020 году интеграционной платформы непрерывного образования и набора сервисов позволит обеспечить сопровождение и поддержку системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков. Будет предусмотрен навигационный функционал в целях реализации оптимальных для работающих граждан, в том числе инвалидов, образовательных маршрутов, позволяющих постоянно обновлять профессиональные навыки, в том числе востребованные на высокотехнологичном рынке труда, а также совершенствовать различные виды повседневной грамотности, повышающие качество жизни взрослого населения., Предусмотрено создание сервисов: обратной связи, обеспечивающих оценку наиболее качественных и востребованных программ, а также организаций и их рейтингование; формирование личного профиля пользователя в части профессиональных навыков и знаний, полученных в процессе непрерывного образования; взаимосвязи с работодателями (поиск сотрудника по набору профессиональных навыков) и другими сервисами по трудоустройству; оценку когнитивных и индивидуально-психологических особенностей граждан как базы для принятия решения о выборе образовательных программ.  Интеграционная платформа непрерывного образования направлена на повышение эффективности трудоустройства (включая самозанятость), а также внутри- и межрегиональной трудовой мобильности. Предусмотрена интеграция создаваемой платформы с порталом «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации», действующим по принципу «одного окна» | |
|  | Не менее 5% человек, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения | | 31.12.2020 | | Повышение к концу 2020 года квалификации не менее 5% работников, привлекаемых к образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании | |
|  | Не менее чем 40 % образовательных организаций, расположенных на территории Мошковского района обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | | 31.12.2020 | | Обновление к концу 2020 года не менее чем 40 % образовательных организаций, расположенных на территории Мошковского района, информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:  - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;  - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 | |
|  | Для не менее 400 детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Мошковского района, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии | | 31.12.2021 | | Внедрение к концу 2021 году в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем 400 детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Мошковского района, позволит:  - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;  - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;  - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий | |
|  | Не менее чем 60 % образовательных организаций, расположенных на территории Мошковского района обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | | 31.12.2021 | | Обновление к концу 2021 года не менее чем 60 % образовательных организаций, расположенных на территории Мошковского района информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:  - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;  - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе опредленными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 | |
|  | Для не менее 600 детей в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Мошковского района внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии | | 31.12.2022 | | Внедрение к концу 2022 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 600 детей, обучающихся в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Мошковского района, позволит:  - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;  - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;  - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий | |
|  | Все образовательные организации, расположенные на территории Мошковского района обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | | 31.12.2022 | | Обновление к концу 2022 года всеми образовательными организациями расположенными на территории Мошковского района информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:  - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;  - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 | |
|  | Для не менее 800 детей в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Мошковского района внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии | | 31.12.2023 | | Внедрение к концу 2023 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем 800 детей, обучающихся в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Мошковского района, позволит:  - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;  - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;  - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий | |
|  | Для не менее 1000 детей в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Мошковского района внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологий | | 31.12.2024 | | Внедрение к концу 2024 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 1000 детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Мошковского района, позволит:  - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;  - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;  - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий | |
|  | Во всех муниципальных образованиях Мошковского района внедрена целевая модель цифровой образовательной среды | | 31.12.2024 | | Внедрение к концу 2024 года целевой модели ЦОС во всех муниципальных образованиях Мошковского района позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды | |
|  | На территории Мошковского района реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды | | 31.12.2024 | | Реализация к концу 2024 года на территории Мошковского района программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования позволит:  - эффективно внедрить целевую модель ЦОС в субъектах Российской Федерации;  - сформировать региональные управленческие команды, мотивированные в продвижении и развитии цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации;  - обеспечить профессиональным кадровым составом процесс реализации мероприятий настоящего регионального проекта | |
|  | Во всех образовательных организациях, расположенных на территории Мошковского района внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающихся, в том числе с применением биометрических данных | | 31.12.2024 | | Внедрение к концу 2024 года во всех образовательных организациях, расположенных на территории Мошковского района механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающегося, в том числе на основе применения биометрических данных, позволит повысить уровень доступности образования, обеспечить академическую мобильность, а также снять существующие административные барьеры в возможностях построения индивидуальной траектории развития | |
| 1. **«Учитель будущего»** | | | | | | |
| Задача, результат регионального проекта: в Новосибирской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций  Срок: 31 декабря 2024 г. | | | | | | |
| 5.1. | Разработка нормативных правовых актов, регламентирующих действие с 1 июня 2020 г. в Новосибирской области системы аттестации руководителей образовательных организаций, после утверждения соответствующих региональных и федеральных НПА. | | 1 сентября  2020 г. - 1 июня  2020 г. | | Нормативные правовые акты | |
| 5.2. | Формирование резерва руководителей образовательных организаций в количестве не менее 1 чел. | | 31 декабря 2019 г. | | Сформирован резерв руководителей образовательных организаций в количестве не менее 10% от общего числа руководителей образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования | |
| 5.3. | Формирование резерва руководителей образовательных организаций в количестве не менее 2 чел. | | 31 декабря 2020 г. | |
| 5.4. | Формирование резерва руководителей образовательных организаций в количестве не менее 3 чел. | | 31 декабря 2021 г. | |
| 5.5. | Организовано повышение квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) в количестве не менее 0 чел. | | 31 декабря 2019 г. | | Организовано повышение квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10 процентов общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования | |
| 5.6. | Организовано повышение квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) в количестве не менее\_2\_чел. | | 31 декабря 2020 г. | |
| 5.7. | Организовано повышение квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) в количестве не менее\_\_3\_\_чел. | | 31 декабря 2021 г. | |
| 5.8. | Организовано повышение квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) в количестве не менее\_\_4\_\_чел. | | 31 декабря 2022 г. | |
| 5.9. | Организовано повышение квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) в количестве не менее\_\_5\_\_чел. | | 31 декабря 2023 г. | |
| 5.10 | Организовано повышение квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) в количестве не менее\_\_6\_\_чел. | | 31 декабря 2024 г. | |
| Задача, результат регионального проекта: обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок  Срок: 31 декабря 2024 г. | | | | | | |
| 5.11. | Внедрение методических рекомендаций по реализации целевой модели национальной системы профессионального роста педагогических работников | | 1 сентября 2019 г. –  31 декабря 2024 г. | | Внедрены методические рекомендации по реализации целевой модели национальной системы профессионального роста педагогических работников | |
| 5.12. | Разработка и внедрение на муниципальном уровне механизмов стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ | | 1 января 2020 г. –  31 декабря 2020 г. | | Нормативные правовые акты, утверждающие механизмы стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ | |
| Задача, результат регионального проекта: не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования  Срок: 31 декабря 2024 г. | | | | | | |
| 5.13. | Не менее \_\_49\_\_ чел. из числа педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | | 31 декабря 2020 г. | | Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогов в форматах непрерывного образования. | |
| 5.14. | Не менее \_\_98\_\_ чел. из числа педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | | 31 декабря 2021 г. | | Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогов в форматах непрерывного образования | |
| 5.15. | Не менее 168\_\_чел. из числа педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | | 31 декабря 2022 г. | | Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогов в форматах непрерывного образования | |
| 5.16. | Не менее \_245\_\_\_ чел. из числа педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | | 31 декабря 2023 г. | | Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогов в форматах непрерывного образования | |
| 5.17. | Не менее \_\_342\_\_ чел. из числа педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | | 31 декабря 2024 г. | | Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогов в форматах непрерывного образования | |
| Задача, результат регионального проекта: не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации  Срок: 31 декабря 2024 г. | | | | | | |
| 5.18. | Не менее \_\_14\_\_\_чел. из числа педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | | 31 декабря 2020 г. | | Информационно-аналитический отчет об итогах добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников. | |
| 5.19. | Не менее \_\_\_28\_\_чел. из числа педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | | 31 декабря 2021 г. | | Информационно-аналитический отчет об итогах добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников | |
| 5.20. | Не менее \_\_42\_\_\_чел. из числа педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | | 31 декабря 2022 г. | | Информационно-аналитический отчет об итогах добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников | |
| 5.21. | Не менее \_\_56\_\_\_чел. из числа педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | | 31 декабря 2023 г. | | Информационно-аналитический отчет об итогах добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников | |
| 5.22. | Не менее \_\_70\_\_\_чел. из числа педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | | 31 декабря 2024 г. | | Информационно-аналитический отчет об итогах добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников | |
| Задача, результат регионального проекта: не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы  Срок: 31 декабря 2024 г. | | | | | | |
| 5.23. | Формирование примерного плана («дорожной карты») внедрения и функционирования методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников до 35 лет, в том числе перечня мероприятий по выявлению и поддержке молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, в соответствии с письмом Минпросвещения России (далее - методические рекомендации) | | 1 ноября 2019 г. –  31 декабря 2019 г. | | «Дорожная карта». Сформирован системный, прозрачный механизм поддержки и сопровождения молодых специалистов | |
| 5.24. | Апробация и анализ внедрения методических рекомендаций | | 1 января 2020 г. –  31 декабря 2020г. | | Информационно-аналитический отчет об апробации методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет. Молодые специалисты получили поддержку и сопровождение, что обеспечило формирование устойчивой мотивации к профессиональной педагогической деятельности. | |
| 5.25. | Организация целевой подготовки кадров и сопровождения (наставничества) молодых педагогов – выпускников целевого обучения НГПУ | | 1 января 2019 г. – 31 декабря 2024 г. | | Информационно-аналитический отчет об итогах целевой подготовки педагогических кадров и наставничества. Снижение дефицита педагогических кадров, получение молодыми специалистами поддержки и сопровождения, обеспечивающих формирование устойчивой мотивации к профессиональной педагогической деятельности. | |
| 5.26. | Участие в реализации в совместной с ПАО Сбербанк программой «Учитель для России», направленная на выявление и поддержку молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, привлечение лучших выпускников вузов в общеобразовательные организации | | 1 января 2020 г. –  31 декабря 2024 г. | | Информационно-аналитический отчет  После объявления конкурса – участие в программе «Учитель России» | |
| Задача, результат регионального проекта: в Новосибирской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций  Срок: 31 декабря 2024 г. | | | | | | |
| 5.1. | Разработка нормативных правовых актов, регламентирующих действие с 1 июня 2020 г.  в Новосибирской области системы аттестации руководителей образовательных организаций | | 1 сентября  2020 г. - 1 июня  2020 г. | | Нормативные правовые акты | |
| 5.2. | Формирование резерва руководителей образовательных организаций в количестве не менее 10% от общего числа руководителей образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования | | 1 декабря 2019 г. –  1 сентября 2021 г. | | Нормативные правовые акты | |
| 5.3. | Организовано повышение квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10 процентов общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования | | 30 сентября 2019 г. –  31 декабря  2024 г. | | Информационно-аналитический отчет | |
| Задача, результат регионального проекта: обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок  Срок: 31 декабря 2024 г. | | | | | | |
| 5.4. | Внедрение методических рекомендаций (целевой) модели национальной системы профессионального роста педагогических работников | | 1 сентября 2019 г. –  31 декабря 2024 г. | | Информационно-аналитический отчет | |
| 5.5. | Разработка и внедрение на муниципальном уровнях механизмов стимулирования участия работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ | | 1 января 2020 г. –  31 декабря 2020 г. | | Информационно-аналитический отчет | |
| Задача, результат регионального проекта: не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования  Срок: 31 декабря 2024 г. | | | | | | |
| 5.6. | Организационное сопровождение профессионального развития педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей в форматах непрерывного образования | | 1 января 2020 г. –  31 декабря 2024 г. | | Информационно-аналитический отчет | |
| Задача, результат регионального проекта: не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации  Срок: 31 декабря 2024 г. | | | | | | |
| 5.7. | Организационное сопровождение добровольную независимую оценку профессиональной квалификации педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей в форматах непрерывного образования | | 1 января 2020 г. –  31 декабря 2024 г. | | Информационно-аналитический отчет | |
| Задача, результат регионального проекта: не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы  Срок: 31 декабря 2024 г. | | | | | | |
| 5.8. | Формирование примерного плана («дорожной карты») внедрения и функционирования методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников до 35 лет, в том числе перечня мероприятий по выявлению и поддержке молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, в соответствии с письмом Минпросвещения России (далее - методические рекомендации) | | 1 ноября 2019 г. –  31 декабря 2019 г. | | «Дорожная карта» | |
| 5.9. | Апробация и анализ внедрения методических рекомендаций | | 1 января 2020 г. –  31 декабря 2020г. | | Информационно-аналитический отчет | |
| 5.10. | Организация целевой подготовки кадров и сопровождения (наставничества) молодых педагогов – выпускников целевого обучения НГПУ | | 1 января 2019 г. – 31 декабря 2024 г. | | Информационно-аналитический отчет | |
| 5.11. | Участие в реализации в совместной с ПАО Сбербанк программой «Учитель для России », направленная на выявление и поддержку молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, привлечение лучших выпускников вузов в общеобразовательные организации | | 1 января 2020 г. –  31 декабря 2024 г. | | Информационно-аналитический отчет | |
| 1. **«Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте**   **до трех лет» (национальный проект «Демография»)** | | | | | | |
| Задача, результат регионального проекта: созданы к концу 2019 года 2210 дополнительных мест, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте до трех лет за счет средств федерального, областного и местных бюджетов с учетом приоритетности региональных программ субъектов Российской Федерации  Срок: 31.12.2019 | | | | | | |
| 6.1. | Создание дополнительных мест в МКДОУ Октябрьский детский сад «Светлячок» для детей в возрасте до трех лет за счет средств федерального, областного и местных бюджетов | | 01.09.2019 | | 40 дополнительных мест для детей в возрасте до трех лет | |
| Задача, результат регионального проекта: созданы в 2020 году 3695 дополнительных мест, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от полутора до трех лет за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов с учетом приоритетности региональных программ субъектов Российской Федерации  Срок: 31.12.2020 | | | | | | |
| 6.2. | Создание дополнительных мест (строительство пристройки) МКОУ Мошковская СОШ № 2 для детей в возрасте до трех лет за счет средств федерального, областного и местных бюджетов | | 31.12.2020 | | 20 дополнительных мест для детей в возрасте до трех лет | |
| Задача, результат регионального проекта: созданы в 2021 году 6287 дополнительных мест, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от полутора до трех лет за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов с учетом приоритетности региональных программ субъектов Российской Федерации  Срок: 31.12.2021 | | | | | | |
| 6.3. | Создание дополнительных мест (строительство пристройки) МКОУ Белоярская СОШ для детей в возрасте до трех лет за счет средств федерального, областного и местных бюджетов | | 31.12.2021 | | 15 дополнительных мест для детей в возрасте до трех лет | |
| Задача, результат регионального проекта: созданы за период 2020 - 2024 годов не менее 50 групп дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования за счет субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации с учетом приоритетности региональных программ субъектов Российской Федерации  Срок: 31.12.2024 | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6.4 | Мероприятия по созданию групп дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе в Мошковском районе не реализуются. | 31.12.2024 | Целевые значения показателей  Целевое значение показателя доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет выполнен и составляет 100%.  Целевое значение показателя доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет будут выполнены к 31.12.2021 году и составит 100%. |