ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

«НОВОСИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ МОНИТОРИНГА

И РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**МОНИТОРИНГ СИСТЕМ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МОШКОВСКИЙ РАЙОН**

Новосибирск

2019

**Содержание**

[Общая информация 3](#_Toc530747515)

[Результативность системы общего образования 5](#_Toc530747516)

[Система показателей блока «Результативность» 5](#_Toc530747517)

[Частные рейтинги по направлениям блока «Результативность» 6](#_Toc530747518)

[Сводный индекс блока «Результативность» системы общего образования 6](#_Toc530747519)

[«Сильные» и «слабые» стороны по показателям направлений блока «Результативность» 7](#_Toc530747520)

[Эффективность системы общего образования 11](#_Toc530747521)

[Социально-экономическая эффективность системы общего образования 11](#_Toc530747522)

[Организационно-управленческая эффективность системы общего образования 12](#_Toc530747523)

[«Сильные» и «слабые» стороны по показателям направления «Организационно-управленческая эффективность» 13](#_Toc530747524)

[Эффективность муниципальных систем общего образования 15](#_Toc530747525)

# Общая информация

В октябре-ноябре 2019 года проведен мониторинг систем общего образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области (далее – мониторинг).

Цельмониторинга – стимулирование развития систем общего образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области.

Источниками информации являются базы данных: Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Новосибирской области, министерства образования Новосибирской области, департамента образования мэрии г. Новосибирска, ГАУ ДО НСО «Областной центр развития творчества детей и юношества», ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования», ГБУ ДПО НСО «Областной центр информационных технологий», ГКУ НСО «Новосибирский институт мониторинга и развития образования», муниципальных органов управления образованием, а также справочная правовая система «Консультант плюс» за 2016-2018 гг.

Расчеты проводятся в соответствии с методикой, утвержденной приказом министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 03.06.2016 г. № 1506 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 01.07.2014 № 1572».

В 2019 году из направления «социализация детей и подростков» исключены показатели: «доля преступлений, совершённых несовершеннолетними и при их соучастии в общем количестве совершённых преступлений» и «доля несовершеннолетних (14-17 лет), стоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних». Добавлен показатель «доля обучающихся, повторно поставленных на учет в ОВД».

Из направления «организационно-управленческая эффективность» исключен показатель: «процент выполнения целевых значений показателей по соглашениям о предоставлении субвенций местному бюджету на реализацию основных общеобразовательных программ». Добавлен показатель «Доля трудоустроенных выпускников, обучавшихся в рамках целевого обучения в НГПУ».

Все частные и сводные индексы были пересчитаны за три последних года (2016/17-2018/19 уч. годы) с учетом изменений.

В брошюре содержится аналитическая информация (приведенная к сопоставимому виду) по муниципалитету в целом и в сравнении со средними значениями по Новосибирской области.

Результаты мониторинга предназначены для руководителей и специалистов муниципального органа управления образованием и могут быть использованы при принятии управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности муниципальной системы образования с учетом других источников информации.

*Используемые сокращения*

* ДОО – дошкольная общеобразовательная организация
* ЕГЭ – единый государственный экзамен
* МОУО – муниципальный орган управления образованием
* МР (ГО) – муниципальный район (городской округ) НСО
* НСО – Новосибирская область
* ОГЭ – основной государственный экзамен
* ОО – образовательная организация

# Результативность системы общего образования

## Система показателей блока «Результативность»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Качество учебных результатов выпускников ОО** | **Социализация детей и подростков** | **Доступность общего и дополнительного образования** | **Охрана и укрепление физического здоровья обучающихся и воспитанников** |
| * доля выпускников-участников ЕГЭ, получивших аттестат
* доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один экзамен на высоком уровне[[1]](#footnote-1)
* отклонение среднего балла по русскому языку (математике) участников ЕГЭ МР (ГО) от среднего балла по НСО
* отклонение среднего балла по русскому языку (математике) участников ОГЭ МР (ГО) от среднего балла по НСО
* доля участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
* доля участников региональных и межрегиональных предметных олимпиад и конференций
 | * доля обучающихся 9-х классов, продолживших обучение в 10 классе или в профессиональных образовательных организациях
* доля обучающихся, которым в течение года была предоставлена возможность организованного отдыха
* доля обучающихся, повторно поставленных на учет в ОВД
 | * охват детей раннего дошкольного возраста (2 месяца-3 года) ДОО
* доля детей в возрасте 3-7 лет, получающих дошкольные образовательные услуги
* доля детей в возрасте 5-17 лет, получающих услуги в организациях дополнительного образования
* равенство доступа к качественному среднему общему образованию (отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку, математике в каждой ОО МР (ГО) НСО к дисперсии)
* информационная открытость сайтов органов управления образованием
 | * доля детей, занимающихся в спортивных и спортивно-технических объединениях
* доля обучающихся, которые получают горячее питание
* доля травмированных обучающихся и воспитанников детских садов
 |

## Частные рейтинги по направлениям блока «Результативность» системы общего образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | «Качество» | «Социализация» | «Доступность» | «Охрана здоровья» |
| *частный индекс* | *частный рейтинг* | *частный индекс* | *частный рейтинг* | *частный индекс* | *частный рейтинг* | *частный индекс* | *частный рейтинг* |
| 2016/17 | 0,250 | 33 | 0,674 | 20 | 0,382 | 27 | 0,676 | 9 |
| 2017/18 | 0,301 | 28 | 0,448 | 33 | 0,408 | 25 | 0,711 | 12 |
| 2018/19 | 0,184 | 33 | 0,623 | 28 | 0,404 | 23 | 0,618 | 17 |

## Сводный индекс блока «Результативность» системы общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | «Результативность системы общего образования» |
| *сводный индекс* | *уровень* | *сводный рейтинг* |
| 2016/17 | 0,495 | низкий | 31 |
| 2017/18 | 0,467 | низкий | 30-31 |
| 2018/19 | 0,457 | низкий | 32 |

##

## «Сильные» и «слабые» стороны по показателям направления

**«Качество учебных результатов выпускников общеобразовательных организаций»**

В таблицах приведены *скорректированные* данные. Цветом выделены те результаты по району, которые превышают соответствующие значения по НСО в целом («сильные» стороны).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Наименование показателя* | *2016/17 уч.г.* | *2017/18 уч.г.* | *2018/19 уч.г.* |
| *Мошковский район* | *НСО* | *Мошковский район* | *НСО* | *Мошковский район* | *НСО* |
| Доля выпускников-участников ЕГЭ, получивших аттестат | 0,493 | 0,690 | 0,690 | 0,700 | 0,535 | 0,740 |
| Доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один экзамен на высоком уровне | 0,171 | 0,741 | 0,329 | 0,784 | 0,055 | 0,757 |
| Отклонение среднего балла по русскому языку участников ЕГЭ МР (ГО) от среднего балла по НСО | 0,314 | 0,755 | 0,220 | 0,756 | 0,255 | 0,704 |
| Отклонение среднего балла по математике участников ЕГЭ МР (ГО) от среднего балла по НСО | 0,130 | 0,730 | 0,122 | 0,780 | 0,138 | 0,740 |
| Отклонение среднего балла по русскому языку участников ОГЭ МР (ГО) от среднего балла по НСО | 0,134 | 0,727 | 0,500 | 0,750 | 0,143 | 0,550 |
| Отклонение среднего балла по математике участников ОГЭ МР (ГО) от среднего балла по НСО | 0,543 | 0,708 | 0,333 | 0,500 | 0,129 | 0,526 |
| Доля участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников | 0,213 | 0,474 | 0,090 | 0,484 | 0,214 | 0,431 |
| Доля участников региональных и межрегиональных предметных олимпиад и конференций | 0,000худший результат | 0,436 | 0,123 | 0,153 | 0,000худший результат | 0,236 |

**«Сильные» и «слабые» стороны по показателям направления
«Социализация детей и подростков»**

По показателю «Доля обучающихся, повторно поставленных на учет в ОВД» учтено негативное влияние показателя на частный индекс, поэтому, чем *ближе* значение показателя к 1, тем *меньше* количество обучающихся, повторно поставленных на учет в ОВД.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Наименование показателя* | *2016/17 уч.г.* | *2017/18 уч.г.* | *2018/19 уч.г.* |
| *Мошковский район* | *НСО* | *Мошковский район* | *НСО* | *Мошковский район* | *НСО* |
| Доля обучающихся 9-х классов, продолживших обучение в 10 классе или в профессиональных образовательных организациях | 0,823 | 0,814 | 0,070 | 0,654 | 0,724 | 0,702 |
| Доля обучающихся, которым в течение года была предоставлена возможность организованного отдыха  | 0,365 | 0,222 | 0,301 | 0,258 | 0,200 | 0,341 |
| Доля обучающихся, повторно поставленных на учет в ОВД | 1,000лучший результат | 0,917 | 0,974 | 0,936 | 0,944 | 0,919 |

**«Сильные» и «слабые» стороны по показателям направления
«Доступность общего и дополнительного образования»**

| *Наименование показателя* | *2016/17 уч.г.* | *2017/18 уч.г.* | *2018/19 уч.г.* |
| --- | --- | --- | --- |
| *Мошковский район* | *НСО* | *Мошковский район* | *НСО* | *Мошковский район* | *НСО* |
| Охват детей раннего дошкольного возраста (2 месяца-3 года) ДОО | 0,497 | 0,464 | 0,487 | 0,441 | 0,520 | 0,691 |
| Доля детей в возрасте 3-7 лет, получающих услуги ДОО | 0,219 | 0,508 | 0,213 | 0,566 | 0,185 | 0,453 |
| Доля детей в возрасте 5-17 лет, получающих услуги в организациях дополнительного образования | 0,396 | 0,381 | 0,436 | 0,466 | 0,430 | 0,460 |
| Равенство доступа к качественному среднему общему образованию (отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку в каждой ОО МР (ГО) НСО к дисперсии) | 0,491 | 0,364 | 0,533 | 0,249 | 0,717 | 0,360 |
| Равенство доступа к качественному среднему общему образованию (отношение среднего балла ЕГЭ по математике в каждой ОО МР (ГО) НСО к дисперсии) | 0,462 | 0,114 | 0,443 | 0,032 | 0,143 | 0,154 |
| Информационная открытость сайта органа управления образованием  | 0,227 | 0,588 | 0,333 | 0,629 | 0,429 | 0,608 |

**«Сильные» и «слабые» стороны по показателям направления
«Охрана и укрепление физического здоровья обучающихся и воспитанников»**

По показателю «Доля травмированных обучающихся и воспитанников детских садов» учтено негативное влияние на частный индекс, поэтому, чем *ближе* значение показателя к 1, тем *меньше* доля травмированных обучающихся и воспитанников детских садов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Наименование показателя* | *2016/17 уч.г.* | *2017/18 уч.г.* | *2018/19 уч.г.* |
| *Мошковский район* | *НСО* | *Мошковский район* | *НСО* | *Мошковский район* | *НСО* |
| Доля детей, занимающихся в спортивных и спортивно-технических объединениях | 0,553 | 0,359 | 0,549 | 0,415 | 0,462 | 0,387 |
| Доля обучающихся, которые получают горячее питание  | 0,525 | 0,507 | 0,825 | 0,647 | 0,597 | 0,545 |
| Доля травмированных обучающихся и воспитанников детских садов | 0,948 | 0,747 | 0,760 | 0,631 | 0,793 | 0,530 |

# Эффективность системы общего образования

C 2016 г. блок *«Эффективность»* включает направления «Социально-экономическая эффективность» и «Организационно-управленческая эффективность».

## Социально-экономическая эффективность системы общего образования

*Социально-экономическая эффективность* системы общего образования предполагает соотнесение результатов (сводный индекс результативности) и затрат на образование (субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося). При этом осуществляется приведение затрат на образование к сопоставимому виду с учётом доли населения, проживающего в сельской местности (в Мошковском районе в 2018 году – 65,5%).

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | «Социально-экономическая эффективность» |
| *индекс* | *уровень* | *рейтинг* |
| 2016/17 | 0,329 | низкий | 32 |
| 2017/18 | 0,286 | низкий | 33 |
| 2018/19 | 0,260 | низкий | 34 |

## Организационно-управленческая эффективность системы общего образования

Индекс организационно-управленческой эффективности определяется как средняя арифметическая данных, приведенных к *сопоставимому* виду.

**Система показателей направления «Организационно-управленческая эффективность»**

|  |
| --- |
| * доля руководящих работников общеобразовательных организаций, прошедших в течение трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку
* темпы прироста значений частных индексов по направлениям блока показателей «результативность»
* организационно-технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации (показатель представляет отношение общей оценки эффективности организационно-технологического обеспечения проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования муниципальных органов управления образованием по результатам диагностики РЦОИ и самодиагностики)
* доля участников региональных конкурсов для педагогических и руководящих работников системы образования
* доля победителей региональных конкурсов для педагогических и руководящих работников системы образования
* доля учителей в возрасте до 35 лет
* потенциал обновления кадрового состава (показатель представляет отношение числа зачисленных в НГПУ на целевые места)
* доля трудоустроенных выпускников, обучавшихся в рамках целевого обучения в НГПУ
* доля сайтов образовательных организаций, заполненных на 100% в соответствии с требованиями законодательства
 |

**Индекс организационно-управленческой эффективности**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | «Организационно-управленческая эффективность» |
| *индекс* | *уровень* | *рейтинг* |
| 2016/17 | 0,302 | средний | 22-23 |
| 2017/18 | 0,469 | средний | 15-16 |
| 2018/19 | 0,508 | средний | 19 |

## «Сильные» и «слабые» стороны по показателям направления «Организационно-управленческая эффективность»

В таблицах приведены *скорректированные* данные. Цветом выделены те результаты по району, которые превышают соответствующие значения по НСО в целом («сильные» стороны).

| *Наименование показателя* | *2016/17 уч.г.* | *2017/18 уч.г.* | *2018/19 уч.г.* |
| --- | --- | --- | --- |
| *Мошковский район* | *НСО* | *Мошковский район* | *НСО* | *Мошковский район* | *НСО* |
| Доля руководящих работников ОО, прошедших в течение трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку | 0,734 | 0,420 | 0,808 | 0,568 | 0,539 | 0,558 |
| Темп прироста значений частных индексов по направлению «Качество учебных результатов выпускников ОО» | 0,478 | 0,263 | 0,713 | 0,506 | 0,072 | 0,253 |
| Темп прироста значений частных индексов по направлению «Социализация детей и подростков» | 0,205 | 0,204 | 0,037 | 0,337 | 0,808 | 0,471 |
| Темп прироста значений частных индексов по направлению «Доступность общего и дополнительного образования» | 0,497 | 0,282 | 0,563 | 0,427 | 0,464 | 0,632 |
| Темп прироста значений частных индексов по направлению «Охрана и укрепление физического здоровья обучающихся и воспитанников» | 0,186 | 0,283 | 0,204 | 0,202 | 0,635 | 0,630 |
| Организационно-технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации | 0,341 | 0,293 | 0,884 | 0,732 | 0,804 | 0,551 |
| Доля участников региональных конкурсов для педагогических и руководящих работников системы образования | 0,000худший результат | 0,160 | 0,000худший результат | 0,164 | 0,012 | 0,116 |
| Доля победителей региональных конкурсов для педагогических и руководящих работников системы образования | 0,000худший результат | 0,318 | 0,000худший результат | 0,347 | 0,000худший результат | 0,495 |
| Доля учителей в возрасте до 35 лет | 0,201 | 0,407 | 0,361 | 0,470 | 0,263 | 0,497 |
| Потенциал обновления кадрового состава | 0,204 | 0,236 | 0,200 | 0,165 | 0,505 | 0,217 |
| Доля трудоустроенных выпускников, обучавшихся в рамках целевого обучения в НГПУ | 0,667 | 0,846 | 1,000лучший результат | 0,971 | 1,000лучший результат | 0,986 |
| Доля сайтов ОО, заполненных на 100% в соответствии с требованиями законодательства | 0,115 | 0,203 | 0,860 | 0,747 | 1,000лучший результат | 0,731 |

# Эффективность систем общего образования

Сводный индекс эффективности систем общего образования рассчитывается как среднее значение индексов «социально-экономической эффективности» и «организационно-управленческой эффективности».

**Положение муниципальных районов (городских округов) по сводному индексу эффективности в 2016-2018 гг.**

**Низкое**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***МР (ГО)*** | ***Сводный Iэфф*** | ***Сводный рейтинг*** |
| Краснозерский | 0,378 | 27 |
| Убинский | 0,375 | 28 |
| Чистоозёрный | 0,365 | 29 |
| Искитимский | 0,361 | 30 |
| **Мошковский** | **0,359** | **31** |
| Новосибирский | 0,343 | 32 |
| Черепановский | 0,342 | 33 |
| Коченёвский | 0,341 | 34 |
| Купинский | 0,339 | 35 |

**Среднее**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***МР (ГО)*** | ***Сводный Iэфф*** | ***Сводный рейтинг*** |
| Татарский | 0,477 | 10 |
| Баганский | 0,468 | 11 |
| Усть-Таркский | 0,464 | 12 |
| Кыштовский  | 0,457 | 13 |
| г. Обь | 0,449 | 14 |
| Болотнинский | 0,448 | 15 |
| Карасукский | 0,437 | 16 |
| Чулымский | 0,436 | 17 |
| Северный | 0,435 | 18 |
| Ордынский | 0,427 | 19 |
| Тогучинский | 0,424 | 20 |
| Венгеровский | 0,419 | 21 |
| Колыванский | 0,398 | 22 |
| Кочковский | 0,394 | 23 |
| Доволенский | 0,392 | 24 |
| Сузунский | 0,390 | 25 |
| Чановский | 0,381 | 26 |

**Высокое**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***МР (ГО)*** | ***Сводный Iэфф*** | ***Сводный рейтинг*** |
| г. Искитим | 0,543 | 1 |
| р.п. Кольцово\* | 0,515 | 2 |
| г. Бердск | 0,506 | 3 |
| Здвинский | 0,494 | 4 |
| г. Новосибирск | 0,493 | 5 |
| Каргатский | 0,489 | 6 |
| Маслянинский | 0,485 | 7-8 |
| Куйбышевский | 0,485 | 7-8 |
| Барабинский | 0,484 | 9 |

\* Достоверность выводов по р.п. Кольцово может быть

снижена из-за малого количества ОО

1. Под высоким уровнем подготовки условно понимают наименьший тестовый балл по 100-балльной шкале, получение которого свидетельствует о наличии системных знаний, об овладении комплексными умениями, способности выполнять творческие задания по соответствующему общеобразовательному предмету. Границы высокого уровня подготовки по предметам установлены на федеральном уровне [↑](#footnote-ref-1)